

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 42 DE 25 DE ABRIL DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 27/04/2018

CECA

31 - Biogás e Sistemas de Combustão


**B7**

**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	PROF. DR. GILDEMBERG AMORIM LEAL JÚNIOR	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Processos fermentativos: agentes, matérias-primas, inóculo, mosto, condução, separação e purificação de produtos		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceituar processos fermentativos e diferencia-los da fermentação metabólica;</li><li>• Apresentar inicialmente o processo de forma geral;</li><li>• Apresentar os principais agentes e matérias-primas mais comum com ênfase para produção de biogás;</li><li>• Explicar sobre a importâncias do preparo do inóculo e as condições adequadas para condução da fermentação;</li><li>• Explicar a importância do preparo do mosto;</li><li>• Tipificar as formas de condução do processo fermentativo apontando as vantagens e limitações;</li><li>• Apresentar os tipos de separação e purificação de produtos fermentados.</li></ul>	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contextualizar o tema abordado para produção de biogás e outras energias renováveis no âmbito ambiental, econômico e social;</li><li>• Abordar as potencialidades e limitações da implementação dos processos fermentativos visando a produção de biogás e outras energias renováveis no âmbito nacional.</li></ul>	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o resumo geral da aula com os tópicos gerais e os objetivos esperados;</li><li>• Iniciar com um abordagem geral do processo, pontuando cada etapa seguindo a lógica do processo fermentativo;</li><li>• Finalizar com um resumo geral do processo enfatizando os pontos principais de cada etapa do processo fermentativo.</li></ul>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usar linguagem adequada para o nível de graduação;</li><li>• Usar corretamente termos, nomenclaturas e definições;</li><li>• Ter fluência verbal e expressar ideias através de argumentação lógica, precisa e clara.</li></ul>	

ASSINATURAS:

  
Presidente

Rio Largo/AL - AL, 04 de Junho de 2018.